



## BYDGOSKA SZKOŁA WYŻSZA

ul. Unii Lubelskiej 4C  
85-059 Bydgoszcz  
www.bsw.edu.pl

tel. 52 584 11 43  
fax 52 584 11 47  
biuro.rektora@bsw.edu.pl

KARTA PRZEDMIOTU								
Kod przedmiotu		BNPM406						
Nazwa przedmiotu		ZAGROŻENIA TERRORYSTYCZNE W PRZESTRZENI PUBLICZNEJ						
USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW								
Kierunek studiów		BEZPIECZEŃSTWO NARODOWE						
Forma studiów		niestacjonarne						
Poziom studiów		drugiego stopnia/magisterskie						
Profil studiów		praktyczny						
dziedzina nauki/ dyscyplina naukowa		dziedzina nauk społecznych/ dyscyplina naukowa: nauki o bezpieczeństwie, nauki o polityce i administracji, nauki prawne						
Jednostka prowadząca przedmiot		Bydgoska Szkoła Wyższa						
Osoba odpowiedzialna za przedmiot		dr Sławomir Sadowski						
OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU								
Status przedmiotu		fakultatywny						
Przynależność do modułu		moduł przedmiotów do wyboru						
Język wykładowy		polski						
Semestry, na których realizowany jest przedmiot		czwarty						
Wymagania wstępne		---						
FORMY, SPOSOBY I METODY PROWADZENIA ZAJĘĆ								
Formy zajęć	wykład	ćwiczenia	seminarium	praca kliniczna	laboratorium	projekt/prez entacja	samoksz tałcenie	ECTS
Liczba godzin	10	10	---	---	---	---	55	3
Sposób realizacji zajęć		wykład/ ćwiczenia						
Sposób zaliczenia zajęć		wykład : zaliczenie pisemne ćwiczenia : zaliczenie pisemne / prezentacja						
Metody dydaktyczne		wykład –wykład konwersatoryjny ćwiczenia –metoda projektu, dyskusji (panelowa)						

Wykaz literatury	
podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> <li>Zubrzycki W., Cymerski J., Matyszek K., <i>Terroryzm — działania antyterrorystyczne. Systemowe podejście do przeciwdziałania terroryzmowi w Polsce</i>, 2024.</li> <li>Wojciechowicz S., Osiński P., <i>Zrozumieć współczesny terroryzm</i>, 2017.</li> <li>Jałoszyński K., <i>Kontrterroryzm. Siły specjalne. Działania wydarzenia w 2023., 2023.</i></li> </ol>
uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> <li>Stelmach J., <i>Terroryzm i antyterroryzm w opiniach ekspertów w XX rocznicę zamachów na WTC i Pentagon</i>, 2021.</li> <li>Szlacher D. (red.), <i>Terroryzm. Studia, analizy, prewencja</i>, 2022.</li> <li>Drózd A., <i>Terroryzm we współczesnym świecie w świetle prawa. Terror oraz terroryzm międzynarodowy i globalny z prawnego punktu widzenia. Tom 2</i>, 2021.</li> </ol>

CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ	
Cele przedmiotu	
Cel 1 (C1)	Student powinien rozumieć mechanizmy występowania zagrożeń terrorystycznych i ich wpływu na funkcjonowanie przestrzeni publicznej

Treści programowe		
FORMA WYKŁADOWA		
	Liczba godzin	treści programowe
wykłady	10 godz.	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Pojęcie i rozumienie terroryzmu.</li> <li>— Tradycja i ewolucja działań terrorystycznych.</li> <li>— Klasyfikacja terroryzmu (terroryzm etniczno-narodowy, społeczno-rewolucyjny, państwowy i religijny).</li> <li>— Uwarunkowania działalności terrorystycznej.</li> <li>— Ofiary terroryzmu.</li> <li>— Strategie walki z terroryzmem.</li> <li>— Ustawodawstwo antyterrorystyczne.</li> <li>— Systemowe zapobieganie terroryzmowi.</li> <li>— Terroryzm i antyterroryzm w Polsce.</li> <li>— Media a terroryzm.</li> <li>— Terroryzm a turystyka.</li> </ul>
FORMA ĆWICZENIOWA		
ćwiczenia	10 godz.	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Cechy działalności terrorystycznej.</li> <li>— Motywacja i cele terrorystów.</li> <li>— Terrorysta jako człowiek i uczestnik społeczeństwa.</li> <li>— Modus operandi terrorystów - formy terroryzmu.</li> <li>— Konflikty zbrojne i punkty zapalne na świecie - przegląd wybranych organizacji terrorystycznych.</li> <li>— Wybrane jednostki antyterrorystyczne świata.</li> <li>— Przykłady zamachów i ich skutki.</li> <li>— Aktywizacja społeczeństwa w walce z terroryzmem.</li> <li>— Zachowanie obywateli w trakcie aktów terroryzmu.</li> </ul>

Efekty uczenia się				
	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do efektów uczenia się		
	w zakresie WIEDZY	dla kierunku	UCh I st. PRK poziom 7	Ch II st. PRK poziom 7
EU1	Definiuje podstawowe czynniki kształtujące stosunki międzynarodowe; na tej podstawie wyjaśnia, które z nich wpływają na rozwój zagrożeń terrorystycznych; wskazuje na rolę organizacji terrorystycznych jako jednego z uczestników zagrażających bezpieczeństwu w przestrzeni publicznej	K_W03	P7U_W	P7S_WG
EU2	Zna historyczne, ekonomiczne, społeczne i kulturowe uwarunkowania rozwoju współczesnych ruchów terrorystycznych w różnych regionach świata	K_W02 K_W09	P7U_W	P7S_WG P7S_WK
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI				
EU3	Charakteryzuje zagrożenia współczesnego porządku politycznego, społecznego i kulturowego wynikające z działań terrorystycznych oraz potrafi określić stopień tych zagrożeń w zależności od obszaru występowania	K_U03 K_U05	P7U_U	P7S_UW
EU4	rozumie, że odmienności są determinowane odmiennym podłożem politycznych, kulturowym i społecznym	K_U03 K_U05	P7U_U	P7S_UW
EU5	Student posiada umiejętność pracy w grupie oraz indywidualnie	K_K09	P6U_U	P6S_UO
w zakresie KOMPETENCJI				
EU6	Student ma cechy dobrego negocjatora i mediatora zna rolę czynnika siły w negocjacjach	K_K01	P6U_K	P6S_KK

Kryteria oceny osiągniętych efektów	
na ocenę 2	Opanowanie wiedzy na poziomie niezadowalniającym, brak wiedzy na temat podstawowych zagadnień prezentowanych oraz wymaganych przez prowadzącego przedmiot / mniej niż 50% /
na ocenę 3	Wiedza na poziomie podstawowym, rozumienie podstawowych pojęć wynikających z programu zajęć / 51 – 60 % wiedzy /
na ocenę 3,5	Prezentowana wiedza kształtuje się na poziomie przeciętnym ;student orientuje się w zagadnieniach omawianych zgodnie z programem zajęć / 61 - 70 % wiedzy /
na ocenę 4	Opanowanie wiedzy na poziomie dobrym, tj. znajomość terroryzmu międzynarodowego, rozumienie schematów zjawisk dotyczących zagrożeń terrorystycznych w przestrzeni publicznej / 71% - 80 % wiedzy /
na ocenę 4,5	Student prezentuje dobrą wiedzę na tematy omówione na zajęciach, potrafi dokonywać porównań z zakresu zagrożeń terrorystycznych w przestrzeni publicznej / 81-90% wiedzy /
na ocenę 5	Kompleksowe opanowanie treści programowych, umiejętność analizy i dokonywania porównań prezentowanych treści. Argumentowanie co do opinii wybranych zagadnień zagrożeń terrorystycznych w przestrzeni publicznej / 91-100% wiedzy /

Metody oceny
<b>Ocena formułująca F</b> <b>F1. Wypowiedzi studenta świadczące o zrozumieniu lub brakach w zrozumieniu treści omawianych.</b> <b>F2. Pytania zadawane przez studenta świadczące o poziomie wiedzy i zainteresowania problematyką</b> <b>F3. Aktywność poznawcza studenta- znajomość literatury przedmiotu, samodzielne wyciąganie wniosków</b> <b>F4. Przygotowanie wcześniejsze materiału i zaprezentowanie go przez studenta na zajęciach</b> <b>F5. Bieżąca ocena postępów uczenia się – sprawdziany wiedzy, kolokwia</b>  <b>Ocena podsumowująca P</b> <b>P1. Ocena z kolokwium zaliczającego ćwiczenia (ćwiczenia)</b> <b>P2. Ocena z kolokwium kończącego semina</b> <b>P3. Ocena z przygotowanych prezentacji</b> <b>P4. Ocena z egzaminu końcowego (wykład)</b>

METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA						
Efekt uczenia się	Forma oceny					
	Egzamin pisemny	Zaliczenie pisemne / wykład	prezentacja/ ćwiczenia	rozwiązywanie zadań praktycznych	sprawozdanie	inne
EU 1		X				
EU 2		X				
EU 3			X			
EU 4			X			
EU 5			X			
EU 6		X	X			

zaliczenie pisemne	100 % wykład
zaliczenie pisemne	100 % / zaliczenie pisemne / prezentacji multimedialna przedstawiona na forum, po wcześniejszym przygotowaniu (ćwiczenia)

Obciążenie pracą studenta - bilans punktów ECTS			
Forma aktywności		Obciążenie studenta	
		Godziny	ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:			
Godziny wynikające z planu studiów	wykłady	10	0,4
	ćwiczenia	10	0,4
Razem		20	0,8
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym			
przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia końcowego/zdawanie egzaminu/zaliczenia końcowego		15	0,6
przygotowanie do kolokwium/ odpowiedzi ustnej		10	0,4
przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury		20	0,8

przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	10	0,4
<b>Razem</b>	<b>55</b>	<b>2,2</b>
<b>Razem PRZEDMIOT</b>	<b>75</b>	<b>3,0</b>

<b>Bilans punktów ECTS</b>					
ECTS/ WYKŁAD	ECTS/ ĆWICZENIA	ECTS/ LABORATORIUM	ECTS/ PRACOWNIA/ PROJEKT	ECTS/ SEMINARIUM	ECTS/ SUMA
1,5	1,5	-	-	-	3